

La escuela elemental de Dooley

Póliza de compromiso de padres de Título I

2024-2025

Visión de la escuela elemental de Dooley:

Nuestro objetivo es fomentar una cultura de excelencia, respeto y crecimiento continuo para todos los estudiantes.

Misión de la escuela elemental de Dooley:

La Primaria Dooley se dedica a brindar altos niveles de aprendizaje para cada estudiante que fomente el crecimiento personal y académico en un ambiente seguro y de apoyo.

Expectativas generales:

Dooley cree que el logro académico de estudiantes requiere que los padres tengan:

- un entendimiento del currículo;
- los estándares de logros académicos;
- los resultados de las evaluaciones;
- las pólizas y procedimientos del distrito y de la escuela.

Dooley se asocia con personal del distrito, las familias y la comunidad para reforzar el éxito y crecimiento de los alumnos y se compromete a prestar asistencia a los estudiantes en riesgo. Dooley se compromete a implementar los requisitos siguientes:

- Con la ayuda de los padres, proveer programas, actividades y animar la participación de los padres en todas las escuelas de programas de título I, parte A
- Trabajar con el distrito para asegurar que las pólizas de participación de los padres de nivel escolar cumplen con los requisitos federales, incluyendo un acuerdo entre la escuela y los padres.
- Proporciona oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés; desventajas económicas; discapacidades; destrezas de alfabetización limitada; de cualquier raza o etnicidad, o son los padres de niños migratorios.
- Información y reportes escolares se encuentran en un formato comprensible y práctico, en un lenguaje que entiendan los padres.

Implementación de los componentes de participación de padres del Dooley:

Las oficinas administrativas de Dooley trabajarán en colaboración con los padres y los guardianes y apoyarán las escuelas y los padres mejorando la participación y preparación de

los padres por medio de:

- Respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las decisiones de pólizas y el desarrollo, la evaluación y revisión de la póliza del distrito de participación de los padres y programa del Título I. La póliza del distrito es revisada anualmente, discutida en la reunión del Comité de participación de padres de programas federales, y publicada en el sitio Web: <https://www.pisd.edu/dooley>. Los objetivos de nivel de grado y las fechas de evaluaciones de estado son proporcionados a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda extra tendrán acceso a programas que apoyan el éxito académico.

- Nuestra escuela tiene una consejera que apoya las necesidades del estudiante y de la familia. Se espera que nuestro personal de oficina sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. Las encuestas de inicio y fin de año están disponibles para identificar necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinando esfuerzos para ayudar con las necesidades de los padres por medio de varios programas del distrito y la escuela. Algunos ejemplos incluyen cambiando de programas de temprana enseñanza a escuelas primarias por medio de nuestro programa Rampa hacia arriba para Kindergarten; Programa de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas literarios, etc.

- Valorando la necesidad de asociaciones entre Dooley y la comunidad. Nuestra escuela constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres en las escuelas de Título I y en nuestro Programa de extensión a la comunidad.

- Estableciendo y promoviendo la comunicación de ambas partes como una fuente de confianza y comprensión entre Dooley y padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato y cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

- Participando en oportunidades de entrenamiento incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de Amor y lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los Estudiantes.

- Participando en liderazgo y decisiones escolares a través del Comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito y comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar.
- Siendo voluntario en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.
- Apoyando asociaciones en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policías de Plano, etc.
- Anime a su hijo a tener sus cosas en la mochila, incluido cualquier dispositivo, y estar listo para la escuela la noche anterior.
- Cree un lugar designado en su hogar para que su estudiante lo use como su espacio para completar la tarea.
- Acceda al Portal de Padres para ver las calificaciones de los estudiantes (3ro a 5to) y los diagnósticos académicos (K-5).
- Verifique con el (los) estudiante (s) para monitorear la finalización de las tareas.
- Hable sobre la parte favorita de su hijo de su día y lo que aprendió en la escuela.
- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico y/o reuniones para crear una asociación de aprendizaje.
- Permita que su hijo asista a sesiones de intervención/tutoría según sea necesario.
- Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario comunicado por el maestro.
- Ayude a su hijo a ser dueño de su aprendizaje.